

**«СпАртЭт»
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-
СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЮСШ №1
«ЛИГР» и ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

(в рамках реализации ФГОС Основного общего
образования)

Авторы :

к.пед.н., доцент Чеснова Е.Л.,

к.пед.н., доцент, почётный работник общего
образования РФ, Иванов И.В.,

директор ДЮСШ №1 «ЛИГР» Самодумов И.П.

- «СпАртЭт» – это новая структура организации урочной и внеурочной деятельности учащихся на основе физкультурно-спортивной и игровой деятельности, с использованием интерактивных форм обучения, отвечающая требованиям новых ФГОС Основного общего образования.

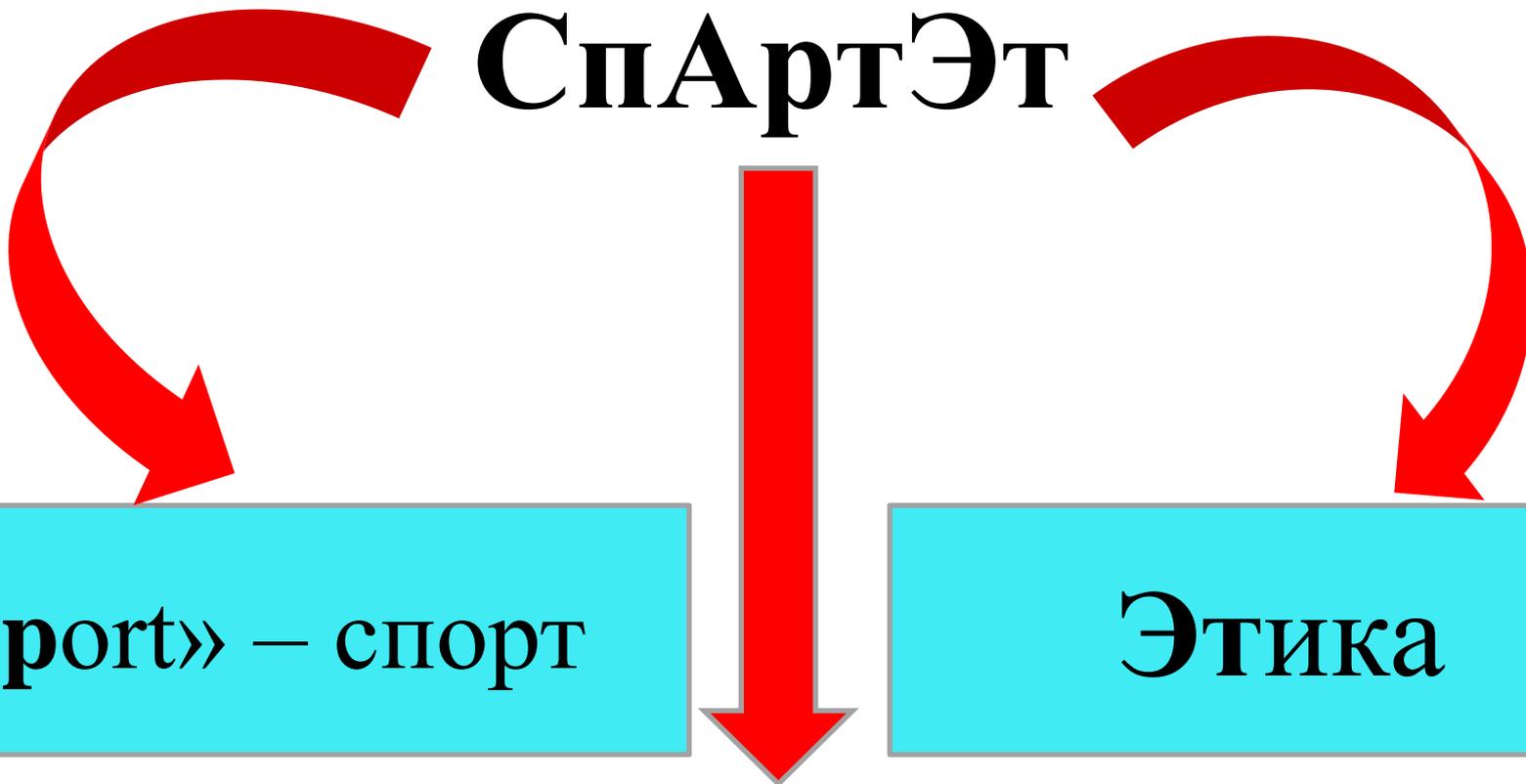


СпАртЭт

«Sport» – спорт

Этика

«Art» – искусство



ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СпАртЭт»

Главное управление образования
мэрии
г. Новосибирска

ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Кафедра физического
воспитания

ДЮСШ
№1 «ЛИГР»

МБУЗ «Городской
врачебно-физкультурный
диспансер»

Клиника
«Ваше здоровье»



СОШ №..



ДОУ №...



СОШ №..

Игры-соревнования школ ЦО «СпартЭтиада»

- **Приоритетным направлением реализации проекта является определение и формирование личностных интересов обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности**

Цель проекта: всестороннее развитие и совершенствование жизненно важных двигательных качеств школьников для достижения результатов, определённых их личностными интересами.

Задачи:

- Формирование физической культуры школьников
- Укрепление физического здоровья школьников
- Развитие физических и психофизических качеств школьников
- Формирование интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями и навыков здоровьесформирующего поведения
- Спортивная ориентация

Отличительные особенности проекта

- **направленность на обеспечение условий развития индивидуальных способностей обучающихся, для достижения ими личностных результатов**
- **использование интерактивных форм организации деятельности**
- **модульная структура построения процесса**
- **создание условий, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности в сфере физической культуры**
- **рационализация использования кадровых и материально-технических ресурсов образовательных учреждений**
- **расширение спектра физкультурно-спортивных услуг на базе образовательных учреждений**

Деятельность по реализации проекта «СпАртЭт» основана педагогических принципах:

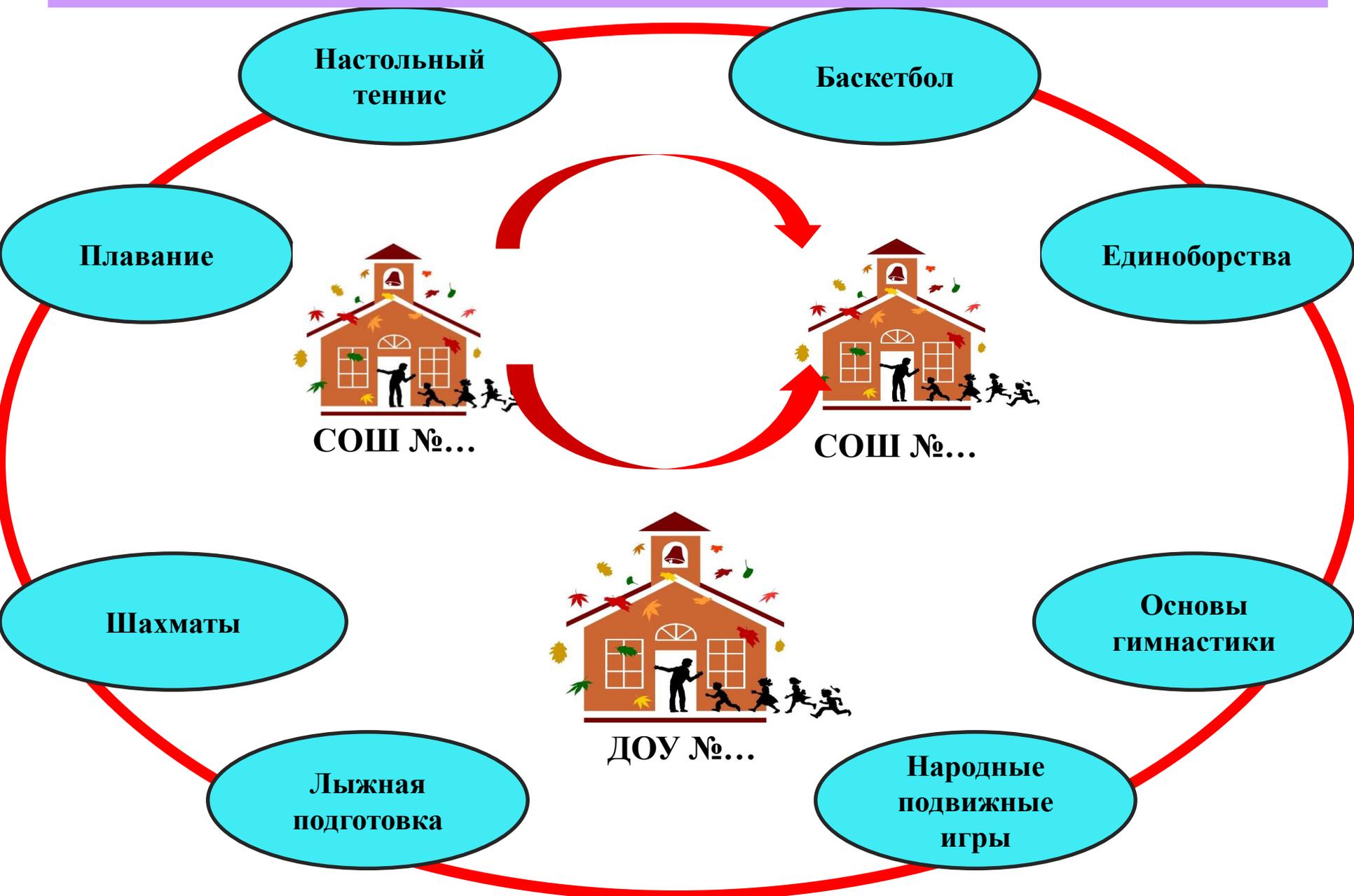
- **Добровольности.** В деятельности нет принуждения, насилия, оценки, нормативов, занятия физическими упражнениями становятся целью самого ребенка.
- **Вариативности.** Детям предложено несколько видов деятельности, которым соответствует содержание (количество и содержание модулей может меняться, в зависимости от материально-технической базы, на которой реализуется проект и кадрового состава его участников).
- **Доступности.** Спортивные занятия ведутся в стенах школы, бесплатно, а широкий выбор видов спорта, позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе.
- **Открытости.** Младшие школьники, последовательно изучая модули, знакомятся с видами спорта, дети имеют право заниматься не одним, а несколькими видами. В мероприятиях участвуют не только школьники, но и их родители, учителя.
- **Системности.** Вовлечение всех участников проекта в создание единой системы учебно-воспитательного процесса.

Программа состоит из модулей:

- **«Основы гимнастики»**
- **«Народные подвижные игры»**
- **«Баскетбол»**
- **«Лыжная подготовка»**
- **«Плавание»**
- **«Настольный теннис»**
- **«Единоборства»**
- **«Шахматы»**

На изучение каждого модуля отводится 34 часа (две учебных четверти). В процессе реализации данной программы младшие школьники последовательно осваивают восемь модулей, это позволяет им определить личностные интересы. Таким образом, по окончании освоения всех модулей ребенок получает начальные знания по нескольким видам спорта и, по принципу, **профессионального самоопределения** может выбрать себе какой-либо определенный вид для дальнейшего самосовершенствования.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ДЮСШ №1 «ЛИГР» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СПАРТЭТ»



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СПАРТЭТ»

Совместные
занятия с
родителями

Викторины,
творческие
конкурсы

Экскурсии



Формы
организации
деятельности

Игры

Групповые
занятия

Спортивные
праздники

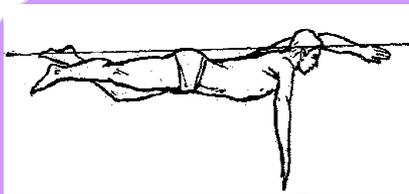
СпартЭтида

- **Интересы школы** прослеживаются в укреплении и сохранении здоровья учащихся, организации их досуга; росте интереса к предмету «Физическая культура»; расширении спектра спортивно-массовых мероприятий; укреплении материально-технической базы.
- **Интересы ДЮСШ** проявляются в осуществлении результативной спортивно-массовой и воспитательной работы среди детей и подростков, обеспечении нагрузки педагогам дополнительного образования.
- **Интересы ближнего социума** (родителей, людей близкого круга общения) в наибольшей мере прослеживаются в коммуникативных и творческих общественных взаимодействиях и повышении значимости физкультурной деятельности.

- **СпАртЭт** – это интеграция основного и дополнительного образования детей в области физической культуры, которая способствует созданию единого образовательного пространства, главной целью которого является воспитание здоровой, активной личности, через обеспечение учёта интересов и потребностей детей, что соответствует гуманистическим принципам ненасилия.



**Основы
гимнастики**



Плавание



Единоборства



**Народные
подвижные
игры**

«СПАРТЭТ»



**Настольный
теннис**

Баскетбол



**Лыжная
подготовка**



Шахматы



МОДУЛЬ « ОСНОВЫ ГИМНАСТИКИ»

На организованных занятиях дети знакомятся с видом спорта, осваивают базовые элементы гимнастики, занимаются хореографией, а также развивают физические и психофизические качества.

- Изучение простейших показательных танцевально-спортивных комбинаций, пригодных для показа в кругу семьи, и на праздниках, даёт возможность детям реализовать творческий потенциал, а открытые уроки для родителей позволяют сформировать у них позитивное отношение к данной форме организации досуговой деятельности школьников.

Результаты освоения модуля

- Иметь представление о художественной и спортивной гимнастике как виде спорта
- Понимать важность занятий физическими упражнениями для сохранения здоровья
- Иметь достаточный уровень развития физических качеств
- Владеть простыми приемами организации подготовительной части занятий физической культурой
- Знать правила изученных подвижных игр с гимнастическими элементами
- Владеть приёмами проведения партерной разминки
- Владеть техникой гимнастических элементов без предметов
- Уметь выполнять простейшие упражнения с гимнастическими предметами.
- Освоить простую гимнастическую комбинацию



МОДУЛЬ «НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Изучение народных подвижных игр, предусматривает знакомство с русскими народными играми, отражающими отношение человека к природе, играми, в основе которых лежат особенности быта русского народа. Изучение древнерусских игр и «потех», связанных с языческими календарными и семейно-бытовыми обрядами, и праздниками знакомит школьников с историей предков их отношением к окружающему миру. Народная игра «Город за городом», которую изучают дети, в дальнейшем, может быть использована для организации самостоятельной досуговой деятельности.

Результаты освоения модуля

- Иметь представление об истоках возникновения народной игры.
- Понимать важность занятий физическими упражнениями для сохранения здоровья
- Иметь достаточный уровень развития физических качеств
- Владеть приемами организации самостоятельной досуговой деятельности с использованием народных подвижных игр
- Знать правила изученных народных подвижных игр



МОДУЛЬ «БАСКЕТБОЛ»

В рамках изучения данного модуля младшие дошкольники знакомятся со спортивной игрой «Баскетбол». Изучают историю возникновения игры, её основные правила.

В процессе занятий большое внимание уделяется развитию скоростно-силовых способностей и ловкости. Изучая общеразвивающие упражнения, занимающиеся овладевают приемами организации подготовительной части занятий спортивными играми. В процессе игровой деятельности младшие школьники осваивают правила подвижных игр с элементами баскетбола и приобретают навыки коллективных взаимодействий.

В рамках реализации модуля проводятся мероприятия по спортивной ориентации и отбору для занятий спортивными играми.

Результаты освоения модуля

- Иметь представление о баскетболе как виде спорта
- Понимать важность занятий физическими упражнениями для сохранения здоровья
- Иметь достаточный уровень развития скоростно-силовых способностей и ловкости
- Владеть приемами организации подготовительной части занятий спортивными играми
- Знать основные правила баскетбола
- Иметь навыки коллективных взаимодействий
- Знать правила подвижных игр с элементами баскетбола



МОДУЛЬ «ПЛАВАНИЕ»

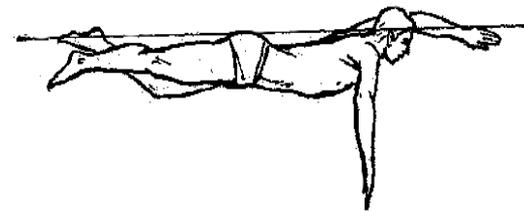
Предлагаемое направление деятельности в рамках реализации данной комплексной программы ставит своей задачей начальное обучение плаванию детей, не имеющих этого жизненно важного навыка.

На организованных занятиях дети знакомятся с видом спорта, осваивают технику плавания кролем на груди и спине, а также выносливость, ловкость, координационные способности, гибкость, скоростно-силовые способности.

Использование игровых упражнений на воде позволяет сделать процесс обучения эмоциональным и интересным. Открытые уроки для родителей формируют у них позитивное отношение к данной форме организации досуговой деятельности школьников, а комплексные занятия позволяют одновременно воздействовать на физические качества и формировать умения и навыки.

Результаты освоения модуля

- Иметь представление о виде спорта «Плавание»
- Понимать важность занятий физическими упражнениями для сохранения здоровья и значимость закаливания организма
- Иметь достаточный уровень развития физических качеств
- Знать правила поведения на открытых водоёмах
- Уметь держаться на воде и плавать кролем на груди



МОДУЛЬ «ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА»

Программа модуля нацелена на компенсацию недостаточной двигательной активности школьников, наряду с совершенствованием функциональных возможностей организма и повышением работоспособности.

Ходьба на лыжах характеризуется естественностью и доступностью двигательной деятельности, поэтому отличительной особенностью модуля является обучение техническим элементам с применением методики одновременного обучения разным способам передвижения на лыжах.

Занятия проводятся на открытом воздухе оказывают закаливающий эффект, стимулируют обменные процессы в организме, способствует совершенствованию аэробных механизмов энергообеспечения, совершенствуют работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма.

Результаты освоения модуля

- Иметь представление о виде спорта «Лыжные гонки»
- Знать правила организации самостоятельных занятий на лыжах
- Понимать важность занятий аэробными физическими упражнениями для сохранения здоровья и значимость закаливания организма
- Иметь достаточный уровень развития выносливости и скоростно-силовых качеств
- Владеть техникой подъёмов и спусков
- Владеть техникой ступающего и скользящего шага на лыжах
- Владеть техникой попеременного двухшажного хода



МОДУЛЬ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»

Изучение модуля «Настольный теннис» направлено на ознакомление с игрой. В рамках модуля, особенно на начальном этапе реализации, большое внимание уделяется развитию взрывной силы и координации движений необходимых для освоения базовых технических элементов. Использование упражнений с теннисным мячом позволяет развивать локомоторную и ручную ловкость.

На занятиях широко применяются подвижные с включением простых технических элементов, таких как хваты ракетки, перемещения, стойки теннисиста, а также игры с мячом.

Последовательное использование подготовительных подводящих и имитационных упражнений с ракеткой и мячом позволяют формировать простые умения, необходимые для игры на столе с сеткой. Ознакомление с правилами игры и изучение основ организации соревнований по настольному теннису позволит в дальнейшем использовать полученные знания и умения в рекреационной деятельности.

Результаты освоения модуля

- Иметь представление о виде спорта «Настольный теннис»
- Знать правила изученных подвижных игр с использованием теннисного инвентаря
- Понимать важность занятий физическими упражнениями для сохранения здоровья
- Иметь достаточный уровень развития физических качеств
- Владеть приёмами проведения специальной разминки
- Владеть элементарными навыками игры в настольный теннис



МОДУЛЬ «ЕДИНОБОРСТВА»

Модуль предполагает формирование общего представления о единоборствах и более полное ознакомление с одним из его видов – «Каратэ». На первых занятиях младшие школьники изучают правила и этические нормы поведения в единоборствах.

В рамках реализации модуля широко применяются общеразвивающие упражнения, упражнения на боксерских мешках, лапах, макиварах, элементы акробатики и самостраховки. Использование подвижных игр и эстафет с преодолением препятствий, передач мяча, различными способами передвижения позволяет сделать процесс обучения эмоционально насыщенным.

Реализация программы модуля основана на изучении техники белого пояса (10 кю), Ката (Тайкёку соно ити) Кихон-ката (10-й кю), Ката (Тайкёку соно ити) а также включает учебные спарринги (Иппон-кумитэ 1, 2).

В завершении изучения модуля проводятся показательные выступления для родителей (Ката).

Результаты освоения модуля

- Иметь представление о видах единоборств. Знать правила этики единоборств
- Понимать важность занятий физическими упражнениями для сохранения здоровья
- Иметь достаточный уровень развития физических качеств
- Владеть приёмами проведения разминки
- Уметь выполнять учебные комплексы



МОДУЛЬ «ШАХМАТЫ»

Процесс реализации модуля направлен на развитие у младших школьников способности работать с большими объёмами информации, формирование основ логического и системного мышления.

В процессе формирования игровых навыков решение комбинаций дополняется заданиями логического характера, нацеливающими детей на анализ ситуации, логические размышления и выяснение причинно-следственных связей.

Стержневым моментом занятий является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности. Все игры и задания являются занимательными и развивающими, способствуют тренингу образного и логического мышления.

Результаты освоения модуля

- Иметь представление о виде спорта «Шахматы». Знать историю развития шахмат.
- Знать названия шахматных фигур и шахматные термины
- Знать правила организации шахматного турнира для использования в целях организации досуга.
- Уметь правильно помещать шахматную доску между партнерами правильно расставлять фигуры перед игрой
- Уметь играть каждой фигурой
- Уметь, решать элементарные задачи на мат в один ход.





















**«СпАртЭт»
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ И ДЮСШ №1 «ЛИГР»**

(в рамках реализации Федерального
Государственного Общеобразовательного
Стандарта Основного общего образования)